

T.C.
MANİSA CELAL BAYAR ÜNİVERSİTESİ

ÇALIŞMA EKONOMİSİ VE ENDÜSTRİ İLİŞKİLERİ BÖLÜMÜ

ÖZDEĞERLENDİRME RAPORU

İÇİNDEKİLER

1. GİRİŞ	1
1.1. Rapor Hakkında Bilgiler.....	1
1.2. Bölüm Hakkında Bilgiler.....	1
1.3. Programa Ait Bilgiler	2
2. ÖĞRENCİLER.....	2
2.1. Öğrenci Kabulleri	2
https://yokatlas.yok.gov.tr/lisans.php?y=102510405	3
2.2. Yatay Geçişler ve Ders Alma.....	3
2.3. Öğrenci Değişimleri	3
2.4. Danışmanlık ve İzleme	4
2.5. Öğrenci Faaliyetlerinin Değerlendirilmesi	5
2.6. Mezuniyet Koşulları	5
2.7. Sürekli İyileştirmeler	6
3. PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI	6
3.1. Tanımlanan Program Eğitim Amaçları.....	6
3.2. Birimin Özgörevleriyle Tutarlılıklar	6
3.3. Program Eğitim Amaçlarını Belirleme Yöntemi.....	7
3.4. Program Eğitim Amaçlarının Yayınlanması	8
3.5. Program Eğitim Amaçlarının Güncelleme Yöntemi	8
3.6. Program Eğitim Amaçlarına Ulaşma	8
3.7. Sürekli İyileştirmeler	9
4. PROGRAM ÇIKTILARI	9
4.1. Program Çıktılarının Ölçme ve Değerlendirme Süreci	9
4.2. Program Çıktılarına Ulaşma	10
4.3. Sürekli İyileştirme.....	10
5. EĞİTİM PLANI.....	11
5.1. Eğitim Planı	11
5.2. Eğitim Planını Uygulama Yöntemi.....	11
5.3. Eğitim Planı Yönetim Sistemi	11
5.4. Programın Ders Dağılım Dengesi	11
5.5. Sürekli İyileştirme.....	12
6. ÖĞRETİM KADROSU	13
6.1. Öğretim Kadrosunun Sayıca Yeterliliği.....	13

6.2.	<i>Öğretim Kadrosunun Nitelikleri</i>	13
6.3.	<i>Atama ve Yükseltme</i>	13
6.4.	<i>Sürekli İyileştirme</i>	14
7.	ALTYAPI	14
7.1.	<i>Eğitim İçin Kullanılan Alanlar ve Teçhizat</i>	14
7.2.	<i>Bilgisayar ve Enformatik Altyapısı</i>	14
7.3.	<i>Kütüphane</i>	15
7.4.	<i>Özel Önlemler</i>	15
7.5.	<i>Sürekli İyileştirmeler</i>	15
8.	KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR	16
8.1.	<i>Teknik, İdari ve Hizmet Kadrosu Desteği</i>	16
8.2.	<i>Sürekli İyileştirme</i>	16
9.	ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ	16
9.1.	<i>Sürekli İyileştirmeler</i>	16
10.	SONUÇ	17

1. GİRİŞ

1.1. Rapor Hakkında Bilgiler

Bu rapor 2023-2024 eğitim/öğretim yılı Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri Bölümünü kapsamaktadır. Programın özdeğerlendirme raporunun hazırlanmasından sorumlu kişilere ait iletişim bilgileri şu şekildedir:

Öğretim Elemanı Prof. Dr. Umut KEDİKLİ (Başkan)

umut.kedikli@cbu.edu.tr iş tel: 0236 2018067

Öğretim Elemanı Doç. Dr. DERYA ALİMANOĞLU YEMİŞCİ (Üye)

derya.yemisci@cbu.edu.tr iş tel: 0236 2018070

Öğretim Elemanı Dr. RAMAZAN TEMEL (Üye)

ramazan.temel@cbu.edu.tr iş tel: 0236 201 8064

Yeşim Melisa DEMİRAYAK 200532032@ogr.cbu.edu.tr

Kanıt 1.1.1

<https://iibf.mcbu.edu.tr/kalite-temsilcileri.50314.tr.html>

<https://iibf.mcbu.edu.tr/oz-degerlendirme-komisyonu.57432.tr.html>

1.2. Bölüm Hakkında Bilgiler

Bölümün kısa tarihçesi: Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri Bölümü Manisa Celal Bayar Üniversitesi, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi bünyesinde 2012 yılında kurulmuş ve 2013-2014 yılı eğitim/öğretim güz dönemiyle öğrenci alımını gerçekleştirmiş olup 2017 yılı ilk mezunlarını vermiştir. ÇEEİ Bölümü, “Çalışma Ekonomisi”, “İş Hukuku ve Sosyal Güvenlik Hukuku”, “Yönetim ve Çalışma Sosyolojisi” ve “Yönetim ve Çalışma Psikolojisi” Anabilim Dallarından oluşmaktadır. Bölümde 1 Profesör, 3 Doçent, 1 Doktor Öğretim Üyesi ve 3’ü Doktor unvanına sahip olmak üzere 5 Araştırma Görevlisi toplamda 10 öğretim elemanı görev yapmaktadır.

Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri Bölümü Lisans Programı, işgücü piyasasına katılımı öncelikle sosyal politika açısından incelemektedir. Çalışma ekonomisi, sosyal politika, endüstri ilişkileri, çalışma psikolojisi, çalışma sosyolojisi, iş hukuku, işçi sağlığı ve iş güvenliği, insan kaynakları yönetimi ve benzeri pek çok disiplin "Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri" alanını oluşturmakta ve bu doğrultuda eğitim ve öğretim sunmaktadır. Bu bağlamda bölüm lisans öğrenimi boyunca verdiği eğitim ile ekonomik ve sosyal yaşamın değişik yönlerini ele almayı

amaçlamaktadır. Son yarıyıda verilecek olan mesleki gelişim dersi ile öğrenciler tercihlerine bağlı olarak teorik birikimlerini geliştirebilecekleri gibi lisans sürecinde edindikleri bilgilerini sahada staj yaparak da pekiştirebileceklerdir.

Kanıt 1.2.1

<https://iibf.mcbu.edu.tr/bolumler/calisma-ekonomisi-ve-endustri-iliskileri-genel.343.tr.html>

1.3. Programa Ait Bilgiler

Programın eğitim dili Türkçedir.

Kanıt 1.3.1

<https://iibf.mcbu.edu.tr/bolumler/calisma-ekonomisi-ve-endustri-iliskileri-genel.343.tr.html>

2. ÖĞRENCİLER

2.1. Öğrenci Kabulleri

Programa kabul edilen öğrenciler, programın kazandırmayı hedeflediği çıktıları (bilgi, beceri ve davranışları) öngörülen sürede edinebilecek altyapıya sahip olmalıdır. Öğrencilerin kabulünde göz önüne alınan göstergeler izlenmeli ve bunların yıllara göre gelişimi değerlendirilmelidir. MCBÜ 2018 tarihli Önlisans ve Lisans Yönetmeliği gereği öğrencilere ara sınav, final sınavı, bütünleme sınavı gibi yapılır. Öğrencinin başarı durumu, yarıyıl sonu ağırlıklı not ortalaması(YANO) ve GANO hesaplanarak belirlenir. Hesaplamalarda AKTS kredileri dikkate alınır. Ortalaması altında kalan öğrenciler bir üst sınıfa geçememektedirler. Örgün öğretim programımıza 2023 yılında yerleşen öğrencilerin taban puanı 260,26168, tavan puanı ise 291,02646'dır. Programımızda yerleşme oranı %96,9 olarak gerçekleşmiştir. ÇEEİ bölümüne ilişkin son 5 (beş) yıla ait tavan ve taban puanlar tabloda gösterilmektedir.

Tablo: Öğrencilerinin ÖSYS Derecelerine İlişkin Bilgi

YIL	Puan Türü	Kontenjan	Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı	En Küçük Puan	En Büyük Puan
2023	EA	60	62	260,26168	291,02646
2022	EA	60	62	258,19896	294,46051
2021	EA	60	62	202,79383	257,21265
2020	EA	60	9	241,05837	278,22134
2019	EA	60	62	239,88943	324,50999

Kanıt 2.1.1

ÖSYM YKS sayısal veriler ve YÖK Atlas Linki:

<https://www.osym.gov.tr/TR,29510/2024.html>

2.2. Yatay Geçişler ve Ders Alma

Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır.

Üniversite bünyesinde önlisans ve lisans ders muafiyeti ve intibak işlemlerinin ne şekilde yapılacağı bir yönerge ile belirlenmiştir. Çift anadal programından yararlanma imkânı bulunmamakla birlikte gelecek dönemde öğrencilerin bu programda yararlanması için gerekli adımların atılması planlanmaktadır.

Tablo: Yatay Geçiş Bilgileri

YIL	Programa Yatay Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı
2024	4
2023	4
2022	4
2021	3
2020	2

Kanıt 2.2.1

MCBÜ Ön lisans ve Lisans Programları Arasında Kurum İçi ve Kurumlar arası Yatay Geçiş Yönergesi

Linki

[https://ogrenciisleri.mcbu.edu.tr/db_images/file/Yatay_Gecis/CBU%20kurumlararası%C4%B1%20yatay%20ge%C3%A7i%C5%9F%20y%C3%B6nergesi%20\(g%C3%BCncel\).docx%20haziran%20de%C4%9Fi%C5%9Fiklik%20sayfaya%20koyulan.pdf](https://ogrenciisleri.mcbu.edu.tr/db_images/file/Yatay_Gecis/CBU%20kurumlararası%C4%B1%20yatay%20ge%C3%A7i%C5%9F%20y%C3%B6nergesi%20(g%C3%BCncel).docx%20haziran%20de%C4%9Fi%C5%9Fiklik%20sayfaya%20koyulan.pdf)

MCBÜ Ön lisans ve Lisans Ders Muafiyeti ve İntibak İşlemleri Yönergesi Linki

<https://www.mevzuat.gov.tr/MevzuatMetin/yonetmelik/8.5.24374.pdf>

2.3. Öğrenci Değişimleri

Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemler alınmalıdır. Üniversitemiz Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri bölümümüz öğrenci hareketliliği kapsamında Erasmus, Farabi ve Mevlâna Değişim Programları uygulanmakta olup, bu kapsamda öğrencilerimiz bu uygulamalardan

yararlanmaktadır. Öğrencilere gerek yüz yüze toplantılarla ve gerekse de dijital platformlarda düzenli olarak bilgilendirmeler yapılmaktadır.

Bölümümüzün dört ülkede yedi üniversite ile Erasmus anlaşması bulunmaktadır. Bunlar; Almanya (University of Applied Sciences Zwickau), Çek Cumhuriyeti (Silesian University in Opav), Polonya (Częstochowa University of Technology, Radom Academy of Economics, The University of Applied Sciences in Wałecz, Wrocław University of Economics), Slovenya (Faculty of Commercial and Business Sciences) dır.

Kanıt 2.3.1

MCBÜ Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü Sitesi İkili Anlaşmalar Listesi Linki

https://erasmus.mcbu.edu.tr/db_images/file/erasmus-ikili-anlasmalar-listesi-18798TR.pdf

MCBÜ Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü Sitesi Linki

<https://international.mcbu.edu.tr>

2.4. Danışmanlık ve İzleme

Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmeti verilmelidir. Üniversitemiz Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri bölümü öğretim üyeleri ve araştırma görevlileri tarafından öğrencilere akademik danışmanlık hizmeti sürekli verilmektedir. Öğrenciler gerek öğretim üyeleri gerekse araştırma görevlileri ile rahatlıkla görüşme imkânı bulabilmektedirler. Öğrencilere istedikleri takdirde haftada en az üç kez görüşme yapabilme imkanına sahiptirler. Akademik personel, önceden belirlenmiş ve ilan olunan görüşme saatleri dışında da uygun oldukları takdirde öğrencilere destek olmaktadır. Ayrıca, e-posta, öğrenci bilgi sistemi ve Microsoft Teams yoluyla da akademik personelle iletişim kurabilmektedir.

Öğrencilerin ders seçimleri aktif olarak takip edilmektedir. Ayrıca öğrencilere staj yerleri ve kalıcı iş imkanları sağlanmıştır. Bölümümüzde toplam 10 öğretim elemanı bulunmakta olup öğretim elemanı başına ortalama 40 öğrenci düşmektedir. Bölümümüz örgün öğretim programına 2024 yılı itibarıyla 396' dır.

Kanıt 2.4.1

T.C. Manisa Celal Bayar Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Öğrenci Akademik Danışmanlık Yönergesi Linki https://ogrenciisleri.cbu.edu.tr/db_images/file/Y%C3%B6nergeler/MCBU-Danismanlik_Yonerge_Sent_Kb.pdf

Bölüm Akademik Danışmanlık Komisyonları Üyeleri <https://iibf.mcbu.edu.tr/akademik/bolum-akademik-danismanlik-komisyonu.36285.tr.html>

Yeni Başlayan Öğrencilerimiz İçin Oryantasyon Linki <https://iibf.mcbu.edu.tr/oryantasyon-programi.65035.tr.html>

2.5. Öğrenci Faaliyetlerinin Değerlendirilmesi

Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir. Öğrencilerin derslerdeki başarıları; ara sınav, final, bütünleme sınavları, ödevler ve projeler gibi ölçme değerlendirme yöntemleri üzerinden adil, şeffaf ve tutarlı bir şekilde değerlendirilmektedir.

Manisa Celal Bayar Üniversitesi Ön lisans ve Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği Madde 22 (3)'e göre her dersten öğrencilerin sorumlu oldukları ara sınav, ödev, uygulama ve diğer çalışmaların sayısı, bunların başarı notuna katkı oranları ve final ve bütünleme sınavlarının başarı notuna katkısı; öğretim elemanı tarafından belirlenir. Ayrıca, aynı yönetmeliğin 27 (3) maddesine göre “final veya bütünleme sınavlarının başarı notuna katkısı en az %40 en fazla %60 olacak şekilde belirlenir.”

Bölümümüz öğrencilerinin dönem içerisinde yapılan ara sınav, final sınavı ve bütünleme sınavlarının yanısıra aktif dersler içerisinde verilen ödevlerle başarıları etkin olarak ölçülmekte olup bu değerlendirmelere ilgili mevzuatta belirtilen süreler içerisinde öğrencilerin itiraz etme hakları bulunmaktadır. Ayrıca öğrenciler, talep etmeleri halinde ilgili öğretim üyesi gözetiminde sınav kağıtlarını inceleyebilme imkanına sahiptirler.

Kanıt 2.5.1

MCBÜ Önlisans ve Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği Linki

<https://www.mevzuat.gov.tr/File/GeneratePdf?mevzuatNo=24374&mevzuatTur=UniversiteYonetmeliği&mevzuatTertip=5>

Celal Bayar Üniversitesi Yüzde On Başarı Değerlendirme Yönergesi Linki

https://ogrenciisleri.mcbu.edu.tr/db_images/file/Mevzuat/CBU_YUZDE_ON_YONERGES%C4%B0_.pdf

İşletmede Mesleki Eğitim vb. uygulamalı dersler için oluşturulmuş değerlendirme formları

<https://ika.mcbu.edu.tr/Sayfa/imeformlar>

2.6. Mezuniyet Koşulları

Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve uygulanıyor olmalıdır. Üniversitemiz Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri bölümünde ön lisans, lisans ve lisansüstü programlarda sınavlar, ders tamamlama, mezuniyet koşulları gibi konular eğitim öğretim ve sınav yönetmeliğinde belirlenmiş olup, ilgili yönetmeliklere göre değerlendirme yapılmaktadır. Her ders için yapılacak sınav sayısı ve sınav şekli önceden açıklanmış olup, sınav tarihleri sınav tarihinden en az on beş gün önce ilan edilir ve mezuniyet şartları belirlenir.

Mezuniyet hakkının kazanılabilmesi için öğrencinin almakla yükümlü olduğu dersleri başarıyla geçip, 240 AKTS'yi tamamlaması ve GANO'sunun en az 2,00 olması gerekmektedir.

Kanıt 2.6.1

MCBÜ Ön lisans ve Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=24374&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>

2.7. Sürekli İyileştirmeler

Yatay geçiş, dikey geçiş uygulamaları kapsamında kurumlardan öğrenci kabulleri ve başka kurumlardan alınan derslerin sayılması konusunda ilgili mevzuat dahilinde bölüm bünyesinde oluşturulan komisyon faaliyetleri kapsamında devam etmektedir.

Bununla birlikte öğrencilerin mezuniyet sonunda kariyer gelişimlerine katkı sağlamak adına öğretim elemanlarımızın danışmanlığında proje yoluyla araştırma yapmaları teşvik edilmektedir.

3. PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

3.1. Tanımlanan Program Eğitim Amaçları

Programlarda yer alan tüm derslerin öğrenci iş yüküne dayalı kredi değerleri belirlenmektedir. Bölüm eğitim kataloğunda ECTS sistemine uygun içerikler bulunmaktadır. Program çıktıları 15 madde halinde düzenlenmiş olup çalışma yaşamına ilişkin temel bilgi ve becerilerin kazanılması, sunum yapabilme ve analitik düşünce yeteneklerinin geliştirilmesi sağlanmaktadır.

Kanıt 3.1.1

Program eğitim amaçları web sayfası linki
<http://katalog.cbu.edu.tr/Site/ProgramDefinition.aspx?ProgramID=1341&lang=1>

3.2. Birimin Özgörevleriyle Tutarlılıklar

ÇEEİ Bölümünün Kurum ve Birim öz görevleriyle uyumlu olduğu söylenebilir. Çünkü program çıktıları bununla örtüşmektedir.

Tablo: Özgörev ve Eğitim Amacı

Özgörev	Eğitim Amacı
Yenidünya düzenindeki gelişmeleri takip eden, olguları ve olayları görüp, okuyup, yorumlayabilen	Çalışma Ekonomisi, Çalışma sosyolojisi, sendikalar, sosyal politika ve iş hukuku gibi çalışma yaşamında yaşanan değişimleri nedenleriyle beraber analiz etme ve geleceği ön görme yeteneğine sahip

Geçmişi ve geleceğine hâkim	Küreselleşen ve dönüşen dünyada meydana gelen durumlara karşı hazırlıklı olma ve olumsuzluklara mücadele ederken çalışma hayatı ve sektörlerle ilişkin çalışma koşulları bilgilerine sahip
Yurtiçi ve yurtdışında ülke menfaatlerini destekleyici ve katkı sunucu girişimlerde bulunan	Ulusal ve uluslararası gelişmeleri analiz edebilme, piyasadaki çalışanlara ve işverenlere yönelik etik değerlere uygun çalışabilme, ülke çıkarlarını önde tutabilme değerlerine sahip

3.3. Program Eğitim Amaçlarını Belirleme Yöntemi

Manisa Celal Bayar Üniversitesi Eğitim kataloğunda programın amacı belirtilmiştir. Buna göre, bölümün amacı, Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkiler disiplini içinde bulunan konuları öğrencilere lisans eğitimi süresince aktararak, mezunlarımıza ulusal ve uluslararası boyutta yaşanan gelişmelere bilimsel yöntemlerle yaklaşma becerisi kazandırmaktır.

Bölümümüz, mezunlarına çalışma yaşamında etik değerlere sahip olabilme, analitik düşünme, girişimci olma, olaylara eleştirel ve sorgulayıcı yaklaşma gibi nitelikler kazandırmayı planlamaktadır.

Bölümün 2022 yılı Öz Değerlendirme Raporu'nda da ifade edildiği gibi programın eğitim amaçları, bölümümüz eğitim kataloğunda "Program Profili ve Program Çıktıları"nda açık ve yeterli bir şekilde sunulmaktadır. Ayrıca Bölümün resmi internet sayfasında bölüm hakkında Genel Bilgiler sekmesinde de programın amaçlarının yer almaktadır.

Söz konusu amaçlar belirlenirken, program mezunlarının ulaşmaları beklenen kariyer hedefleri baz alınmıştır. Bununla birlikte küreselleşme, rekabet, bilişim ve iletişim teknolojilerindeki gelişmeler dikkate alınarak bölüm mezunlarının özel sektörde artan rol ve önemi göz önüne alan kapsayıcı bir amaç tanımı yapılmıştır.

Program eğitim amaçlarının belirlenmesinde yeni eğitim öğretim yılı başlamadan yapılan bölüm toplantıları, eğitim öğretim yılının ilk haftalarında yapılan oryantasyon toplantılarında öğrencilerin beklenti ve kazanımları değerlendirilmektedir.

Kanıt 3.3.1

MCBÜ Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkiler Bölümü Bilgi Paketi ve Bölüm Genel Bilgiler linki

<https://iibf.mcbu.edu.tr/bolumler/calisma-ekonomisi-ve-endustri-iliskileri-genel.343.tr.html>

<http://katalog.cbu.edu.tr/Site/ProgramDefinition.aspx?ProgramID=1341&lang=1>

3.4. Program Eğitim Amaçlarının Yayınlanması

Programın eğitim amaçları bölümümüzün web sayfasında açık bir şekilde yer almaktadır.

Kanıt 3.4.1

<https://iibf.mcbu.edu.tr/bolumler/calisma-ekonomisi-ve-endustri-iliskileri-genel.343.tr.html>

3.5. Program Eğitim Amaçlarının Güncelleme Yöntemi

Program oluşturulurken mümkün olabildiğince iç ve dış paydaşların görüşlerinden yararlanılmaya çalışılmıştır. Gün geçtikçe bu geliştirilmeye çalışılmaktadır ve geliştirilmelidir. Bu kapsamda bölüm olarak diplomasi konferansları ve kariyer toplantıları yapılmakta ve böylece dış paydaşlar da sürece dahil edilmektedir.

ÇEEİ Bölümü farklı üniversitelerin ilgili bölümleri ile eşgüdüm halinde çalışmaktadır. Her yıl üniversitelerin sadece ÇEEİ bölümü öğrencilerine yönelik düzenlenen AKAD-EMEK öğrenci kurultayına bölümümüz öğrencileri de katılarak hem akademik etkinlik içinde yer almakta hem de diğer üniversitelerin çalışma ekonomisi ve endüstri ilişkileri bölümü öğrencileri ve öğretim üyeleriyle etkileşim içinde olmaktadır.

Türkiye'deki Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri bölümleri her yıl düzenli olarak ulusal kongre düzenlemektedir. Söz konusu kongreye ülkemizdeki Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri bölümlerinden öğretim üyeleri katılmakta ve bölümle ilgili konular tartışılmaktadır. Bu kongreyi bölümümüz öğretim üyeleri de her yıl katılım sağlamaktadır.

Kanıt 3.5.1

<https://www.turkmetal.org.tr/haber/akademik-ogrenci-kurultayi-kdz-ereglide-toplandi>

<https://ceeik2023.bandirma.edu.tr>

3.6. Program Eğitim Amaçlarına Ulaşma

ÇEEİ bölümünden mezun olan öğrencilerin takibini sağlamak amacıyla yapılan mezunlar toplantısına ek olarak fakülte web sayfasında yer alan mezunlar bilgi sistemi öğrenci sorgulama ekranıyla mezunlarla iletişim devam etmektedir.

ÇEEİ bölümü LinkedIn hesabı ile mezunları ile iletişimi ve paydaşlığı devam etmektedir.

Kanıt 3.6.1

Mezun bilgi sistemi <https://mezunbilgisistemi.mcbu.edu.tr/>

ÇEEİ LinkedIn Hesabı [https://www.linkedin.com/in/mcbu-çeei-mezunları-mcbu-çeei-mezunları-](https://www.linkedin.com/in/mcbu-çeei-mezunları-mcbu-çeei-mezunları-9522b1262?lipi=urn%3Ali%3Apage%3Ad_flagship3_profile_view_base_contact_details%3BG3EoROtdRxOXdSXITByyxw%3D%3D)

[9522b1262?lipi=urn%3Ali%3Apage%3Ad_flagship3_profile_view_base_contact_details%3BG3EoROtdRxOXdSXITByyxw%3D%3D](https://www.linkedin.com/in/mcbu-çeei-mezunları-mcbu-çeei-mezunları-9522b1262?lipi=urn%3Ali%3Apage%3Ad_flagship3_profile_view_base_contact_details%3BG3EoROtdRxOXdSXITByyxw%3D%3D)

Mezun Bilgi Sistemi Öğrenci Sorgulama

<https://mezunbilgisistemi.mcbu.edu.tr/MezunSorgu>

3.7. Sürekli İyileştirmeler

Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri Programı'nın iç ve dış paydaşlarla yakın bir ilişki içerisinde. Akran Değerlendirme toplantısına katılan ve Bölüm öğrencilerinin yönetiminde de yer alan Yenilikçi Sosyal Politika Kulübü aktif şekilde programın amaçlarını karşılayacak şekilde etkinlikler düzenlemektedir

Bölüm öğretim elemanlarının da dış paydaşlarla bilimsel etkinlikler yoluyla etkileşim içerisinde olduğu Akran Değerlendirme toplantısında belirtilmiştir. Öğrencilerle ve akademik personelle yapılan memnuniyet anketleri de bu hususta yol gösterici olmaktadır.

Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri Bölümü gerek kamu ve gerekse de özel sektör paydaşları ile akademik, bilimsel ve çalışma hayatına etkin birey kazandırma çabalarını sürdürmektedir. Ayrıca üniversite ve birim içi etkinliklere katılım sağlamaktadır.

4. PROGRAM ÇIKTILARI

Tanımlanan Program Çıktıları

Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsamlı ve ilgili (MÜDEK, FEDEK, SABAK, EPDAD vb. gibi) Değerlendirme Çıktılarını da içerecek biçimde tanımlanmalıdır. Programlar, program eğitim amaçlarıyla tutarlı olmak koşuluyla, kendilerine özgü ek program çıktıları tanımlayabilirler.

Program çıktıları üniversite eğitim kataloğunda yer alıp günümüzün koşullarına göre oluşturulmuş ve güncellenmiştir.

Kanıt 4.1

<http://katalog.cbu.edu.tr/Site/ProgramDefinition.aspx?ProgramID=1341&lang=1>

4.1. Program Çıktılarının Ölçme ve Değerlendirme Süreci

Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri program çıktıları, MCBÜ Ön lisans ve Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği çerçevesinde ara sınav, final, bütünleme sınavları, ödev ve projeler ile

dönemsel ölçme-değerlendirme yöntemleri üzerinden adil, şeffaf ve tutarlı bir şekilde yönetilmektedir.

Öğrencilerin dersteki başarılarını belirlemek için uygulanan ölçme-değerlendirme yöntemleri dersin yürütücüsüne bağlı olarak belirli sınırlılıklar dahilinde farklılık gösterebilir. Nitekim. Manisa Celal Bayar Üniversitesi Ön lisans ve Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği Madde 22 (3)'e göre “Her dersten öğrencilerin sorumlu oldukları ara sınav, ödev, uygulama ve diğer çalışmaların sayısı, bunların başarı notuna katkı oranları ve final ve bütünleme sınavlarının başarı notuna katkısı; öğretim elemanı tarafından belirlenir.

Kanıt 4.1.1

MCBÜ Ön lisans ve Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=24374&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>

4.2. Program Çıktılarına Ulaşma

Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri program çıktıları bölümün gelişimine katkı sağlayacak şekilde oluşturulmuş ve üniversitenin eğitim kataloğunda belirtilmiştir. İlgili linkte bu çıktılar 15 madde halinde görülmektedir. Her dönem sonunda UBS sistemi üzerinden öğrenciler tarafından ders değerlendirilmesi yapılmaktadır. Dönemsel değerlendirme çıktıları bölüm bazında incelenerek dikkate alınmaktadır.

Kanıt 4.2.1

[Manisa Celal Bayar Üniversitesi - Bilgi Paketi](#)

4.3. Sürekli İyileştirme

Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri Bölüm eğitim amaçlarının Öz Değerlendirme Raporunda ve Bölümün resmi internet sayfasında yer alan Genel Bilgiler sekmesinde ifade edildiği gibi Manisa Celal Bayar Üniversitesi'nin “Yenilikçi, yaratıcı, üretken ve eleştirel düşünen, girişimci, özgür ve özgürlükçü, etik değerleri önemseyen, yereli özümsemiş, evrensele açık, çevreye ve insana saygılı bireyler yetiştirerek; eğitim, araştırma ve topluma hizmet alanlarındaki üretimini toplum yararına sunmaktır.” şeklinde belirtilen vizyon, misyon ve amaç ile uyumlu olarak çalıştığı görülmüştür.

İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi'nin de benimsediği kalite politikası ile uyumlu bir program amacını takip etmiştir. Bölüm eğitim kataloğu iyileştirme kapsamında koşullara uygun sürekli olarak güncellenmiştir.

5. EĞİTİM PLANI

5.1. Eğitim Planı

Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri eğitim planı detaylı bir şekilde eğitim kataloğunda açık, anlaşılır bir durumda yer almaktadır.

Kanıt 5.1.1

<http://katalog.cbu.edu.tr/Site/ProgramDefinition.aspx?ProgramID=1341&lang=1>

5.2. Eğitim Planını Uygulama Yöntemi

Programların yeterlilikleri belirlenirken Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesiyle (TYYÇ) uyumu göz önünde bulundurulmaya çalışılmakta ve bu çerçeve kapsamında mesleki özel yeterlilik durumları da programın yeterliliklerine uyarlanmaktadır. Üniversitenin Bologna Bilgi Sistemine gerekli bilgi girişleri de yapılmıştır.

Programların yeterlilikleriyle ders öğrenme çıktıları arasında ilişkilendirme yapılmaktadır. Bu ilişkilendirme Manisa Celal Bayar Üniversitesi ders Kataloğu/Bilgi Paketinde yer almaktadır. Bu süreçle ilgili yapılan çalışmalar ivme kazanmış ve ciddi ilerlemeler kaydedilmiştir.

Kanıt 5.2.1

<http://katalog.cbu.edu.tr/Site/ProgramDefinition.aspx?ProgramID=1341&lang=1>

5.3. Eğitim Planı Yönetim Sistemi

Öğretim faaliyetleri süresince bilgi ve iletişim teknolojilerinin sağladığı imkanlardan azami seviyede yararlanılmaya çalışılmaktadır. Bu çerçevede projeksiyon cihazları ve bilgisayarlar sunum yapmakta kullanılmakta ve öğrencilerin bilgisayar laboratuvarlarından etkin şekilde yararlanmaları sağlanmaktadır. Son yarıyıda mesleki gelişim dersi ile öğrencilere teorik bilgilerini uygulama becerisi kazandırılması hedeflenmektedir.

Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri eğitim planı değişen koşullar ve gereksinimlerine göre sürekli olarak güncellenmektedir.

Kanıt 5.3.1

<https://iibf.mcbu.edu.tr/calisma-ekonomisi-ve-endustri-iliskileri-dersprog.348.tr.html>

5.4. Programın Ders Dağılım Dengesi

Öğretim planı doğrultusunda yapılan ders dağılımında bölümde yer alan öğretim elemanlarının uzmanlık alanları ve iş yükleri gözetilmekte ve ders dağılımı katılımcı bir şekilde hazırlanmaktadır. Diğer taraftan, öğretim planı içerisinde zorunlu-seçmeli ders, alan-alan dışı ders dengesi de gözetilmektedir. Dönemlik olarak öğretim planına göre hazırlanan ders

programlarında öğrencilerin dersleri akademik olmayan etkinliklere de zaman ayırmaları konusu gözetilmektedir.

Tablo: Eğitim Planı Özeti

Dersin Türü	Adet	Ders Saati	AKTS Toplam
Temel Bilim (Zorunlu) Dersleri	14	40	46
Program Temel (Zorunlu) Dersleri	28	106	141
Program Uzmanlık (Seçmeli) Dersleri	9	27	35
Yetkinlik Tamamlayıcı (Program ve/veya Üniversite Seçmeli) Dersler	3	4	5
Ortak Zorunlu Dersler	4	8	8
TOPLAM	58	185	240

Eğitim Planı, En az bir yıllık ya da en az 32 kredi ya da en az 60 AKTS kredisi tutarında temel bilim eğitimi içermelidir. Üniversitenin eğitim kataloğunda ÇEEİ bölümüne ilişkin ders kredilerine yer verilmiş olup dönemlik 30, yıllık 60 AKTS olarak saptanmıştır.

Kanıt 5.4.1

https://iibf.mcibu.edu.tr/db_images/file/2021-ogretim-plani-16742TR.pdf

5.5. Sürekli İyileştirme

Dersler, ders programında belirlenen saatler içerisinde ve belirlenen ortamlarda düzenli olarak yapılmaktadır. UBS sistemi üzerinden öğrenci anketleriyle bu etkinlik tespit edilebilmektedir. Yılda belirli aralıklarla yapılmakta olan bölüm toplantılarıyla iyileştirmeye yönelik görüşler alınmaktadır.

6. ÖĞRETİM KADROSU

6.1. Öğretim Kadrosunun Sayıca Yeterliliği

Bölümümüzde dört anabilim dalı bulunmaktadır. Bunlar çalışma ekonomisi, iş hukuku ve sosyal güvenlik hukuku, yönetim ve çalışma sosyolojisi ve yönetim ve çalışma psikolojisi anabilim dallarıdır. Bölümde dört Doç. Dr., bir Dr. Öğr. Üyesi, biri 35. Md. ile görevlendirilmiş Arş. Gör. olmak üzere iki Arş. Gör., üç Arş. Gör. Dr. bulunmaktadır. Çalışma sosyolojisi ve çalışma psikolojisi anabilim dalında öğretim üyesi sayısının yükseltilmesi, bölümün nitelik ve zenginliğinin artırılması açısından önemlidir.

Tablo: Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayıları tablosu

Öğrenci Sayısı	397
Ders Verebilecek Öğretim Elemanı Sayısı	8
Kişi Başına Düşen Öğrenci Sayısı	49.6

Kanıt 6.1.1

<https://yokatlas.yok.gov.tr/lisans.php?y=102510405>

<https://iibf.mcbu.edu.tr/calisma-ekonomisi-ve-endustri-iliskileri-akadro.347.tr.html>

6.2. Öğretim Kadrosunun Nitelikleri

Teorik bilginin yanı sıra pratik donanımına da sahip olan alanlarında uzman hocalarımızın dahil olduğu akademik kadromuz, Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri bölümünün ve öğrencilerinin gelişimi açısından yeterli niteliğe sahiptir.

Kanıt 6.2.1

Akademik Personel Web Sayfası linki

<https://iibf.mcbu.edu.tr/calisma-ekonomisi-ve-endustri-iliskileri-akadro.347.tr.html>

6.3. Atama ve Yükseltme

Yüksek Öğretim Kurulu'nun "Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönetmeliği" ile Üniversitenin "Manisa Celal Bayar Üniversitesi Öğretim Üyesi Kadrolarına Atama ve Yükseltme Yönergesi" kapsamında Programın çıktılarını sağlayacak şekilde objektif, şeffaf ve bilimsel ölçülerde öğretim kadrosunda atama ve yükseltme yapılmaktadır. Öğretim üyesi dışındaki öğretim elemanı kadrolarına yapılacak atamalar ilgili yönetmelikte geçen maddelerin doğru, adil ve şeffaf biçimde uygulanması sonucunda merkezi sınav ve giriş sınavları usulüyle yapılır.

Kanıt 6.3.1

Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav ile Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik

<https://www.mevzuat.gov.tr>

T.C. Manisa Celal Bayar Üniversitesi Öğretim Üyesi Kadrolarına Atama ve Yükseltme Yönergesi

https://www.mcbu.edu.tr/Duyuru/UniversitemizOgretimUyesiKadrolarinaAtamaveYukseltmeYonergesiDegisikligi_13_59_30

6.4. Sürekli İyileştirme

Bölümümüz akademik gelişim temelinde hem öğretim elemanları hem de öğrencilerimiz ile birtakım etkinlik ve organizasyonlara katılım sağlayarak dinamikliğini korumakta ve iyileşmede sürdürülebilirliği hedef almaktadır.

Kanıt 6.4.1

8. Akad' Emek Söz Çalışma Ekonomisi Öğrencileri Kurultayı

<https://iibf.mcbu.edu.tr/soz-calisma-ekonomisi-ogrencilerinde.63476.tr.html>

Tübitak 2209-A Üniversite Öğrenci Araştırma Projeleri

<https://iibf.mcbu.edu.tr/tubitak-2209-a-projesi.63113.tr.html>

7. ALTYAPI

7.1. Eğitim İçin Kullanılan Alanlar ve Teçhizat

Sınıflarda projeksiyon cihazları etkili bir şekilde kullanılmaktadır. Ayrıca öğrencilerimiz online öğrenme imkanlarından yararlanabilmekte olup kütüphanedeki kitap ve veri tabanlarına elektronik ortamda ulaşabilme imkanları mevcuttur. Öğretim elemanlarının çalışma ortamlarının iyileştirilmesi, sarf malzemeleriyle ilgili tedarik imkanlarının ve iklimlendirme sistemlerinin geliştirilmesi gerekmektedir.

Kanıt 7.1.1

Manisa Celal Bayar Üniversitesi Kütüphane ve Dokümantasyon Başkanlığı

<https://yordam.cbu.edu.tr/vetisbt/?dil=tr&p=0&veritabani>

<https://www.mcbu.edu.tr/teams>

7.2. Bilgisayar ve Enformatik Altyapısı

Öğrencilerine modern mühendislik araçlarını kullanmayı öğrenebilecekleri olanakları sağlanması amacıyla Temel Bilgi Teknolojisi Dersi verilmesinin yanında bilgisayar laboratuvarı desteği sağlanmaktadır.

Kanıt 7.2.1

https://iibf.mcbu.edu.tr/db_images/file/2021-ogretim-plani-16742TR.pdf

7.3. Kütüphane

Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli düzeyde olmalıdır. Üniversitemiz merkez kütüphanesi restore edilerek imkanları genişletilmiştir. Her yıl merkez kütüphaneye temin etmek amacıyla öğretim elemanlarından kitap listesi istenmektedir. Öğrencilerimiz kütüphanedeki kitap ve veri tabanlarına rahatlıkla ulaşabilme imkanlarına sahiptir.

Kanıt 7.3.1

<https://kutuphane.mcbu.edu.tr>

7.4. Özel Önlemler

Üniversitemizde iş sağlığı ve güvenliğine ilişkin olarak mevzuatta öngörülen yükümlülükler eksiksiz olarak yerine getirilmektedir ve yeterli personel istihdam edilmektedir. Engelliler için de asansör başta olmak üzere gerekli altyapı olanakları, erişilebilirlik sağlamaktadır.

Özel gereksinimli öğrencilerin eğitim öğretim hayatlarını kolaylaştırıcı birtakım önlemler alınmaktadır. Dezavantajlı grupların eğitim hakkının devamının sağlanması, hak kayıplarına uğramamaları ve mağduriyetin asgari düzeyde olması için çözüm yolları başvurulmaktadır. Sınavlara sınıf dışında bir ortamda ayrıca ve özel bir gözetmen desteğinde girmeleri sağlanmaktadır. Bu kapsamda ayrıca üniversitemiz bünyesinde engelsiz tuvaletler, rampalar, asansör, engelli otoparkı, gerekli kabartma levha çalışmaları yapılmıştır.

Kanıt 7.4.1

Üniversite Engelliler Danışma ve Koordinasyon Koordinatörlüğü

<https://engelsiz.mcbu.edu.tr/>

Engelsiz MCBU Tanıtım Kılavuzu

https://engelsiz.mcbu.edu.tr/db_images/site_501/file/Kilavuzlar/EngelsizMCBUKilavuz.pdf

Fakülte Engelli Öğrenci Komisyonu Linki

<https://iibf.mcbu.edu.tr/komisyonlar/engelli-ogrenci-komisyonu.29513.tr.html>

<https://isg.cbu.edu.tr>

7.5. Sürekli İyileştirmeler

Kütüphanemiz hizmet kalitesini artırmak amacıyla belirli aralıklarla değerlendirmeye sunduğu anket kanıtta erişime sunulmuştur.

Kanıt 7.5.1

Kütüphane Memnuniyet Anketi

<https://forms.office.com/pages/responsepage.aspx?id=o3UT4ugn4UOcJ4IVXRPrGnsR-6GchcRpmu8z3rGvA8IUOUJURE43TUtWUUs3RlpVN0hXSEhCVEVWVC4u&%3Bro ute=shorturl>

8. KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

8.1. Teknik, İdari ve Hizmet Kadrosu Desteği

Program gereksinimlerini sağlayacak yeterli donanımda personel vardır. Parasal destek bulunmamaktadır.

Kanıt 8.1.1

Teknik ve İdari Kadro

<https://iibf.mcbu.edu.tr/yonetim/idaribirimler.276.tr.html>

8.2. Sürekli İyileştirme

Birim ve Bölüm içi iletişimin sağlıklı bir şekilde yürütülmesi amacıyla belirlenen tarih ve günlerde akademik/ıdari personelle sosyalleşme, bayramlaşma ve öğle yemeği gibi organizasyonlar ile bir araya gelmektedir.

9. ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ

Üniversite yönetsel faaliyetlerini yerine getiren akademik ve idari birimler kanıtta yer alan Üniversite Organizasyon Şemasında gösterilmiştir. Bu tabloda rektörlük yönetimi ve üst yönetime bağılı birimler, rektörlük işlerinin yürütülmesinde görev alan kurullar ve komisyonlar, rektörlüğe bağılı eğitim birimleri vb. gösterilmiştir. Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri Bölümümüzün bağılı olduğu İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesine ait organizasyon şemasına kanıtta gösterilmektedir.

Kanıt 9.1

MCBÜ İİBF Organizasyon Şeması Linki

[Organizasyon Şeması](#)

Bölüm Organizasyon Şeması

[Manisa Celal Bayar Üniversitesi](#)

9.1. Sürekli İyileştirmeler

Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri Bölümü, kurum ve birim içinde diğeri idari ve akademik birimlerle etkileşim ve özenle çalıştığı söylenebilir.

10. SONUÇ

Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri bölüm bünyesinde uygulanmakta olan isteğe bağlı staj eğitimi ve gelişim eğitimi, öğrencilerimizin teorik derslerde öğrendiği bilgileri çalışma yaşamında deneyimleyebilmesini sağlamaktadır. Teori ve uygulamayı birleştirerek mesleki gelişim eğitimini başarıyla tamamlayan öğrencilerimiz gerek özel sektör ve gerekse kamuda iş bulmak konusunda diğer üniversitelerden mezun rakiplerine kıyasla daha az zorluk çekmektedirler. Üniversitemiz kütüphanesi sürekli yenilenmekte ve gelişmektedir. Güncel kitapların en kısa sürelerde temini, bilimsel gelişmelerin yakından takip edilebilmesini sağlamaktadır. Vetis uygulaması vasıtasıyla üniversitemiz merkez kütüphanesinin halihazırda abone olduğu elektronik veri tabanlarının tümüne üniversite dışından öğrencilerimiz ve öğretim elemanlarımız erişim sağlayabilmektedir. Rosetta Stone uygulaması sayesinde akademik personelimizin dil becerilerini geliştirebilme ve ilerletebilme imkânı doğmaktadır.

ÇEEİ Bölüm bünyesinde öğrencilerin akademik kariyer planlaması ve ders seçimlerinde dijital ortamda öğretim elemanları tarafından etkin danışmanlık desteği verilmektedir. Öğretim süreçlerinde öğrencilerimizin her türlü dijital imkândan yararlanabilmesi mümkündür. Bu çerçevede bilgisayar laboratuvarları, projeksiyon cihazları ve e-kitap/dergiler ön plana çıkmaktadır. ÇEEİ Bölüm bünyesinde kurulan “Yenilikçi Sosyal Politikacılar Kulübü” sosyal ve akademik etkinlikler düzenleyerek STK, özel sektör ve akademik personel paydaşları ile uyum içinde çalışmaktadır. Bu bağlamda öğrenci teori ve uygulamayı alanında uzman kişilerden öğrenerek sertifika ve CV geliştirmeden faydalanmaktadırlar. Her dönemin sonunda öğrencilere akademik eğitim ve öğretimi anketler yoluyla değerlendirme imkânı verilmektedir. Böylelikle eğitim ve öğretimde sürekli iyileşmenin sağlanması amacına ulaşılmaya çalışılmaktadır.

Her yıl, bütün üniversitelerin Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri bölüm öğrencilerinin ve öğretim elemanlarının karşılıklı etkileşimde bulunmalarını sağlayan, Türk Metal Sendikası ve Uludağ Üniversitesi tarafından organize edilen "Söz Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri Öğrencilerinde Akad-Emek" etkinliği yapılmaktadır. Bölümümüz öğrencileri düzenli olarak kurultaya katılım sağlamaktadır. Öğretim üyelerimiz tarafından bu etkinliğe katılacak öğrencilerin seçiminde not ortalaması, makale çalışması ya da poster çalışması kriter olarak istenmektedir. Bu çalışmalar öğretim elemanlarımızın etkin desteğiyle yürütülmektedir. Başvuran öğrenciler arasından 8 ila 10 öğrenci bu kriterler çerçevesinde Kurultaya katılımı gerçekleştirilmektedir. Ekonomik olarak tüm masraflar sendika tarafından karşılanmaktadır. Buna ek olarak her yıl düzenli bir şekilde gerçekleştirilen “Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri Sempozyumu” adlı etkinliğe katılım sağlanmaktadır. Yukarıda bahsedilen etkinlikler,

bölümümüz öğrencilerinin mesleki yetkinliklerine ve akademik gelişimlerine oldukça önemli katkı sağlamaktadır.

ÇEEİ bölümünde dört anabilim dalı bulunmaktadır. Çalışma Ekonomisi anabilim dalında anabilim dalında başkan Doç., Dr. Özgür Hakan Çavuş, Doç. Dr. Derya Alımanoğlu Yemişçi ve Dr. Öğretim Üyesi Ergün Metin. Araştırma görevlileri Dr. Hülya Yeşilyurt Temel, Dr. Ramazan Temel ve Yedigâr Leyla Yurt Kara (35. madde ile görevli) görev yapmaktadır. İş Hukuku ve Sosyal Güvenlik Hukuku anabilim dalında anabilim dalı başkanı Doç., Dr. Dilek Dulay Yangın, öğretim üyesi Prof. Dr. Umut Kedikli ve araştırma görevlisi Sencer Metin Ses görev yapmaktadır. Yönetim ve Çalışma Psikolojisi anabilim dalında araştırma görevlisi Saniye Cansu Özkubat görev yapmaktadır. Yönetim ve Çalışma Sosyolojisi anabilim dalında ve Yönetim ve Çalışma Psikolojisi anabilim dalında öğretim üyesi bulunmamaktadır. Bahsi geçen anabilim dallarına öğretim üyesi alınarak bölüm kadrosunun daha güçlü hale getirilmesi sağlanabilir. Ayrıca bu alanda öğrencilerin farklı uzman hocalardan ders alamamaları söz konusudur.

Öğretim üyelerine yurtdışı ve yurtiçi kongre ve bilimsel etkinliklere katılım ile eğitim ve öğretim desteği için daha etkin finansal kaynak sağlanması gerekmektedir. Finansal kaynak yetersizliği nedeniyle öğrencilerin Erasmus+ programından yeterince yararlanamadığı görülmektedir. Daha etkin finansal kaynak sağlanmalıdır.

Merkez kütüphane envanterinde fakültemizde aktif olarak verilmekte olan derslere ilişkin akademik nitelikli ve güncel basılı yayın eksikliği söz konusudur. Basılı yayın taleplerinin etkili olarak takibinin yapılması gerekmektedir. Bu doğrultuda istenilen kitapların temin sürecine ilişkin şeffaf nitelikli bir takip uygulamasına olan ihtiyaç, gün geçtikçe artmaktadır. Talep edilen yayınların temin edilmemesi akademisyenlerde motivasyon eksikliğine sebep olmaktadır.